



### Fiche pour les formateurs

Version 7 juillet 2016

**OBJECTIF :** Donner les bases de l'entraînement de jeunes et d'adultes compétiteurs.

## CADRE GENERAL

### Conditions d'accès des stagiaires à la formation

| Age minimum   | Exigences préalables   | Vérifications des exigences préalables  |
|---|--|---|
| 16 ans révolus au début du module (pas de dérogation) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Licence FFBaD.</li> <li>Classement D8 minimum (ou D1 ancien classement).</li> <li>Avoir suivi le MODEF et être titulaire de l'attestation.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poona pour licence active et classement.</li> <li>FormaBad pour les classements pré2003.</li> <li>Attestation suivi MODEF ou son équivalent</li> </ul> |

### Procédures d'autorisation préalables à la mise de la formation

| Demande   | Mise en œuvre                         | Autorisation et validation |
|---|---------------------------------------|----------------------------|
| Formulaire et engagement des formateurs au moins 2 mois avant le premier jour de formation. | Ligue ou Comité en lien avec la ligue | FFBaD                      |

### Conditions de mise en œuvre

| Volumes horaires  | Encadrement                                 | Niveau de qualification de l'encadrement  |
|---|---|---|
| 45h en centre et 30h de mise en œuvre en club auprès d'un public compétiteur jeune et/ou adulte | Deux formateurs au-delà de huit stagiaires. | <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Responsable</u> : Formateur Fédéral FFBaD agréé ou stagiaire</li> <li><u>Formateurs</u> : Formateur Fédéral FFBaD agréé ou stagiaire</li> </ul> |

### Condition(s) de validation

| Lieu                         | modalités   | Evaluateurs   |
|------------------------------|---|---|
| Club, stage ligue ou comité. | <p>Construction et mise en œuvre d'une séquence d'entraînement de 20 à 30' à partir du thème donné par les évaluateurs ou le responsable du stage.</p> <p><b>Au moins 6 joueurs sur 2 terrains minimum.</b></p> | <p>Le(s) certificateur(s) est (sont), BEES 1, DEJEPS ou BEES 2 ; l'agrément FFBaD est fortement conseillé</p> |

#### FORMABAD, secteur formation de la FFBaD

Code APE 94 99Z – N° SIRET 331 733 840 000 44 – Organisme de formation professionnelle déclaré N° 11 93 04 20 293 - habilitée par arrêté N° 0830 7964 du 15 décembre 2008

FFBaD - 9-11 avenue Michelet 93583 Saint-Ouen Cedex – Téléphone 01 49 45 07 07 – Télécopie 01 49 45 18 71

Email : [formation@ffbad.org](mailto:formation@ffbad.org) – Site internet : [www.ffbad.org](http://www.ffbad.org)

## CADRE PEDAGOGIQUE

Chaque diplôme ou module de formation composant la filière de formation fédérale des techniciens de la FFBaD vise des compétences ou connaissances issues de trois domaines :

1. La connaissance et la prise en compte des publics
2. Les aspects tactico-techniques du badminton et la mise en œuvre de séances
3. L'environnement institutionnel du badminton et la démarche de projet

Ces trois domaines sont issus de ceux des fiches RNCP des diplômes professionnels délivrés par le Ministère chargé des sports, notamment les DEJEPS et DESJEPS, permettant une mise en perspective pour les formateurs et les stagiaires depuis le MODEF jusqu'au DESJEPS (voir le tableau des compétences des encadrants sportifs dans le livret du formateur).

### **ENTRAINEUR BENEVOLE 1 :**

#### **DOMAINE de COMPETENCE 1 : connaissance et prise en compte des publics**

##### **1.1 : Etre capable d'appréhender les caractéristiques du public compétiteur**

| Contenus de formation  | Détails  | Outils  |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Les caractéristiques des publics jeunes et adultes</li></ul> | Les stades de développement pour la moyenne enfance, la grande enfance, l'adolescence et les adultes sur les plans morphologiques et fonctionnels, moteur, cognitif et affectifs.<br><u>Plan citoyen</u> : caractéristiques des jeunes issus de quartiers défavorisés (QPV, ZRR...). | PDF « les caractéristiques des publics jeunes et adultes ».<br>PDF « Public 5-8 ans »<br>PDF « le Développement de l'enfant » |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Les incidences pédagogiques pour l'entraîneur</li></ul>      | Pour chaque stade de développement.  | PDF « pédagogies adaptées aux stades de développement »   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Les valeurs de la citoyenneté</li></ul>                      | Définition générale.<br>Sport et citoyenneté.<br>La citoyenneté appliquée au badminton.  | PDF « les valeurs de la citoyenneté ».  |

#### **DOMAINE de COMPETENCE 2 : Aspects tactico-techniques du badminton et mise en place de séance**

##### **2.1 : Etre capable de construire une séance d'entraînement**

| Contenus de formation   | Détails   | Outils   |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Les grands principes de la construction de séance</li></ul> | Les principes d'entraînement.<br>La méthodologie de construction de séance (les trois grandes parties).<br>La fiche de séance (thème, objectif, critères de réussite et de réalisation).  | PPT: «Les grands principes de la construction de séance»<br>PPT « La notion d'objectif ».                                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Les OTHN, première partie</li></ul>                         | Présentation générale<br>Le sens du jeu en fil rouge<br>Se déplacer en rythme <ul style="list-style-type: none"><li>• La reprise d'appui</li><li>• Le pied frappe</li></ul> Frapper pour déstabiliser <ul style="list-style-type: none"><li>• L'armé précoce (coude libre tôt)</li></ul>  | PDF « les OTHN »<br>PPT « Les OTHN, 1 <sup>ère</sup> partie »<br>Vidéos « OTHN : reprise d'appuis + pied frappe + Armé » |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Les fondamentaux du badminton</li></ul>                     | Les étapes 1 et 2 du DJ : <ul style="list-style-type: none"><li>• Le démarrage (reprise d'appuis, écart poussé)</li><li>• Les changements de direction à la frappe (fente, sauts)</li><li>• Le pivot</li></ul> Les fondamentaux techniques de la frappe <ul style="list-style-type: none"><li>• Les prises de raquette</li><li>• La préparation par l'armé</li><li>• Le relâché serré</li></ul> | PDF « Les fondamentaux du badminton: étapes 1 et 2 du DJ».<br>Mallette DJ.<br>PDF « Les prises de raquette ».            |

#### **FORMABAD, secteur formation de la FFBaD**

Code APE 94 99Z – N° SIRET 331 733 840 000 44 – Organisme de formation professionnelle déclaré N° 11 93 04 20 293 - habilitée par arrêté N° 0830 7964 du 15 décembre 2008

FFBaD - 9-11 avenue Michelet 93583 Saint-Ouen Cedex – Téléphone 01 49 45 07 07 – Télécopie 01 49 45 18 71  
Email : [formation@ffbad.org](mailto:formation@ffbad.org) – Site internet : [www.ffbad.org](http://www.ffbad.org)

|  |   |   |
|--|---|---|
| • L'échauffement   | Les objectifs de l'échauffement.<br>Les éléments à prendre en compte dans la construction de l'échauffement.<br>Les étirements, intérêts et méthodes.   | PDF « L'échauffement à l'EB 1». Mallette DJ, fiche « échauffement » . |
| • La coordination, (dissociation), la vitesse, la vivacité, l'équilibre. | Définitions<br>Quand en badminton ?   | PDF « Coordination, vitesse, vivacité, équilibre».                    |
| • La construction de séance sur des principes éducatifs                  | Respect de l'adversaire et/ou du partenaire.<br>Respect de l'entraîneur.<br>Respect des règles du jeu et des règles de vie pendant les séances<br>Respect de soi (sécurité, hygiène de vie, santé). | PDF « La construction de séance sur des principes éducatifs».         |

## 2.2 : Etre capable de conduire une séance d'entraînement

| Contenus de formation                                    | Détails   | Outils  |
|--|---|---|
| • Mettre le groupe en activité                           | Les règles d'une communication efficace.<br>Les différents types de consigne.   | PDF « La consigne ».  |
| • La gestion du groupe pendant la séance                 | Les principes à respecter.<br>Quelques exemples de mises en place.  | PDF « La gestion du groupe pendant la séance».<br>PDF « pédagogie sportive appliquée au badminton ».                                |
| • Les différentes formes de travail en badminton         | Routines, multivolants (bases de la distribution), multivolants joués, matchs à thème, poste fixe, surnombre, shadow, shadow feed.. | PPT « les différentes formes de travail ».<br>Vidéo « routine, multi, matchs à themes, poste fixe, surnombre, shadow, shadow feed » |
| • La notion de pédagogie sportive appliquée au badminton | La conception des contenus.<br>La mise en place.<br>La conduite de séance.<br>La régulation.  | PDF « La pédagogie sportive appliquée au badminton ».   |

## DOMAINE de COMPETENCE 3 : environnement institutionnel du badminton et démarche de projet

### 3.1 : connaitre l'organisation de la compétition en France

| Contenus de formation      | Détails  | Outils   |
|----------------------------|--|--|
| • Le projet fédéral        | Connaitre les axes principaux de développement de la FFBaD | PDF « Le projet fédéral»<br>Plaquette fédérale   |
| • Les types de compétition | Les compétitions en club.<br>Les compétitions fédérales.   | PDF « Les types de compétitions fédérales»<br>Mallette DJ<br>Le Guide du Badminton, règlement des compétitions |
| • Le classement            | Comprendre le nouveau classement.                          | PDF « Le classement»   |

### FORMABAD, secteur formation de la FFBaD

Code APE 94 99Z – N° SIRET 331 733 840 000 44 – Organisme de formation professionnelle déclaré N° 11 93 04 20 293 - habilitée par arrêté N° 0830 7964 du 15 décembre 2008

FFBaD - 9-11 avenue Michelet 93583 Saint-Ouen Cedex – Téléphone 01 49 45 07 07 – Télécopie 01 49 45 18 71

Email : [formation@ffbad.org](mailto:formation@ffbad.org) – Site internet : [www.ffbad.org](http://www.ffbad.org)